

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

специальность

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

г. Екатеринбург, 2023

Рабочая программа учебной ОП.08 ОХРАНА ТРУДА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 156822, примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА» (организация разработчик: Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ «Уральский лесотехнический колледж»)

Разработчик(и): преподаватель первой квалификационной категории Кузнецов С.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №1 от «30» августа 2023 года)

Председатель методического совета



— В.О. Манилова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор



О.Е.Соловьёва
(Фамилия И.О.)

«31» августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.08 Охрана труда».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

Связь профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ПМ.04 Проведение кузовного ремонта

ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.3	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать экобиозащитную технику.</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ.</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей.</p>

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	<p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи.</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности.</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения.</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Средств индивидуальной защиты.</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения.</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников.</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	42
- лекции	30
- практические занятия	10
- самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме* - другие	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Введение	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.3
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	7	
1.1.	Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.		
1.2	Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте Объект и орган управления. Функции и задачи управления Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Планирование мероприятий по охране труда Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии Ответственность за нарушение охраны труда Стимулирование за работу по охране труда		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	№ 1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.		
1.3.	Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
2.	Опасные и вредные производственные факторы	7	
2.1	Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей.		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.3

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений Контролирование санитарно-гигиенических условий труда Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы».	1	
2.2.	Методы и средства защиты от опасностей		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление Защита от источников тепловых излучений Средства личной гигиены Устройство эффективной вентиляции и отопления Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	№ 2. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.		
	<i>Самостоятельные работы</i> Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».	1	ОК 1 ОК 3
3.	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	23	ОК 6
3.1.	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте		ОК 7 ОК 8
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 9

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	<i>Лекции</i>		ПК 5.3
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно- бытовым помещениям Метеорологические условия Вентиляция Отопление Производственное освещение Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	<i>Самостоятельные работы</i> Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии»	1	
3.2.	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<p>№ 3. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; - падение автомобиля с временной опоры; - падение груза на работающего; - самопроизвольное движение автомобиля 		
3.3.	Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта		
	<i>Содержание учебного материала Лекции</i>	2	
	<p>Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава Рабочее место водителя Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей</p>		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<p>№ 4. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава</p>		
	<p><i>Самостоятельные работы</i> Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями</p>	1	
3.4.	Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	Классификация грузов по степени опасности Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 Требования к подвижному составу, перевозящему грузы Требования к выхлопной трубе Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
3.5.	Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	Общие требования к безопасности Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Правила выбраковки инструмента. Разработка инструкций по охране труда работающих		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<p>№ 5. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности.</p> <p>№ 6. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка</p>		
3.6.	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	<p>Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.</p> <p>Регистрация в органах Госпроматомнадзора</p> <p>Техническое освидетельствование грузоподъемных машин</p> <p>Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц</p> <p>Периодичность проверки знаний</p>		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	№ 7. Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъемных механизмов, в пределах которой может упасть груз.		
3.7.	Электробезопасность автотранспортных предприятий		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	<p>Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84</p> <p>Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p>		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	<p>Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности</p> <p>Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников</p> <p>Защита от опасного воздействия статического электричества</p> <p>Устройства заземления</p> <p>Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.</p> <p>Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>		
3.8.	Пожарная безопасность и пожарная профилактика		
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекции</i></p>	2	
	<p>Государственные меры обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Функции органов Государственного пожарного надзора и их права</p> <p>Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях</p> <p>Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности</p> <p>Предел огнестойкости и предел распространения огня</p> <p>Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности</p> <p>Задачи пожарной профилактики</p> <p>Организация пожарной охраны</p> <p>Ответственные лица за пожарную безопасность</p> <p>Пожарно-техническая комиссия</p> <p>Обучение вопросам пожарной безопасности</p> <p>Первичные средства пожаротушения</p> <p>Эвакуация людей и транспорта при пожаре</p>		
	<i>Практические занятия</i>	1	

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	№.8. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня		
4.	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта	5	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.3
4.1.	Законодательство об охране окружающей среды		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ Государственная система природоохранительного законодательства Государственные стандарты в области охраны природы Ответственность за загрязнения окружающей среды		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	№ 9. Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта.		
4.2.	Экологическая безопасность автотранспортных средств		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	<i>Практические занятия</i>	1	

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	№ 10. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями		
	Форма промежуточной аттестации – другие		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: социально-экономических дисциплин (аудитория 1-116) и лаборатория БЖД (аудитория 1-118).

1-116 – это учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, персональный компьютер, экран проекционный.

Лаборатория БЖД (аудитория 1-118) - это учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя.

Лабораторные установки: "Исследование естественного освещения" (люксметр), "Исследование искусственного освещения" (люксметр, установка "Эффективность и качество освещения"), "Защитное заземление" (стенд "Защитное заземление", прибор для измерения сопротивления заземления), "Исследование метеоусловий производственных помещений" (психрометр простой, психрометр аспирационный, барометр, анемометр, вытяжной шкаф, тепловентилятор, увлажнитель воздуха), "Категории пожарной опасности производств" (прибор для измерения температуры вспышки нефтепродуктов), "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции" (вибростенд, генератор импульсов, виброметр), "Исследование производственной пыли" (электроаспиратор, весы аналитические, установка по определению запыленности). "Защита от СВЧ и неионизирующего излучения" (БЖ-5), "Защита от теплового излучения" (БЖ-3), "Исследование производственного шума" (шумовая камера, генератор шума, шумомер), "Очистка воды" (БЖ-8), "Очистка воздуха" (БЖ-7-1). Доска меловая.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- аудитория 1-131, имеющий следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" - 10 шт., интерактивная доска, проектор, экран проекционный.

- читальный зал № 2 (аудитория 1-202) на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Программное обеспечение:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0529/ЗК от 03.10.2023. Срок с 10.10.2023 г. по 10.10.2024 г.;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>.
2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>.
3. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534258>.

Дополнительные источники:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от	Демонстрировать умение пользоваться средствами	- тестирование,

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
поражения электротоком	способов и средств защиты от поражения электротоком	- решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экибиозащитную технику	Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
причинно-следственной связи		Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации
ДИСЦИПЛИНА ОП.08 ОХРАНА ТРУДА
для студентов
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»**

Пояснительная записка

Дисциплина дисциплины *ОП.08 Охрана труда* реализуется на третьем курсе в течение пятого семестра. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 44 часов, включая 30 часов на аудиторные занятия, практических занятий 10 часов. Внеаудиторная самостоятельная работа 4 часов.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.3</p>	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать экибиозащитную технику.</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи.</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности.</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения.</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ.</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей.</p> <p>Средств индивидуальной защиты.</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения.</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников.</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
 Форма проведения промежуточной аттестации - тестирование.

Содержание оценочных средств

Практические работы

Практическое занятие № 1- Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке.

Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.

Практическое занятие № 2- Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.

Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.

Практическое занятие № 3 –Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:

- вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;
- падение автомобиля с временной опоры;
- падение груза на работающего;
- самопроизвольное движение автомобиля

Практическое занятие № 4 – Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава

Практическое занятие № 5 - Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности.

Практическое занятие № 6 – Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка

Практическое занятие № 7 – Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъёмных механизмов, в пределах которой может упасть груз.

Практическое занятие №8.- Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка).

Отработка приёмов тушения огня

Практическое занятие № 9 - Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта.

Практическое занятие № 10 – Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями

Примерное содержание практических работ

Практическое занятие № 1- Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке.

Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.

Работа проходит в парах. Преподавателем выдается инструкция по ОТ. Студентам необходимо ознакомиться с ней и по предложенному плану провести внеплановый инструктаж на рабочем месте. В дальнейшем оформить журнал регистрации инструктажа.

План проведения инструктажа:

- 1- Общие требования по охране труда
- 2- Требования по охране труда перед началом работы
- 3- Требования по охране труда при выполнении работы
- 4- Требования по охране труда по окончании работы
- 5- Требования по охране труда в аварийных ситуациях

ЖУРНАЛ
регистрации внепланового инструктажа
по охране труда

Начат _____ г.
Окончен _____ г.

Руководитель подразделения, ответственный за проведение инструктажа:

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Профессия, должность инструктируемого	Причина проведения инструктажа	Структурное подразделение	Подпись	
					инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7

Практическое занятие № 2- Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.

Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.

Подготовит презентацию на тему: «Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей»

Общие требования к компьютерной презентации

Количество слайдов – не менее 10. В состав работы входят следующие части:

Слайд № 1 должен содержать следующую информацию:

1. Название образовательного учреждения (размер шрифта – не менее 24 пт);
2. Название доклада (тема вашей работы) (размер шрифта – не менее 26 пт, полужирный);
3. Фамилия, имя, отчество автора и соавторов (размер шрифта – не менее 24 пт);
4. Фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность научного руководителя (размер шрифта – не менее 24 пт).

Слайд № 2 должен описывать объект исследования, предмет исследования, цели исследования

Слайд № 3 должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы.

Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на светлом фоне». Все слайды презентации должны быть выполнены в одном стиле.

Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт. Выбранный стиль шрифта должен быть единым для всех слайдов.

Максимальное количество текстовой информации на одном слайде – 10 строк текста.

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

Текстовые документы предоставляются в форматах Word, RTF, PDF, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.

Сокращение названий и наименований в текстах не допускается.

Тесты по темам

1 вариант

Ответить правильно на поставленные вопросы

1. СИЗ – это...
 - А) система индивидуальной защиты;
 - Б) средства индивидуальной защиты;
 - В) система индивидуальной защищенности.
2. При выдаче СИЗ должен ли проводиться специальный инструктаж по правилам пользования их пригодности к эксплуатации и приемов применения СИЗ:
 - А) да;
 - Б) нет.
3. Контроль за соблюдением сроков и правильностью проведения проверочных испытаний возлагается на:
 - А) органы безопасности и общественного контроля;
 - Б) ведомственные службы охраны труда, органы государственного надзора и общественного контроля;
 - В) органы государственного надзора и общественного контроля, органы безопасности.
4. СИЗ в зависимости от назначения делятся на:
 - А) 15 классов;
 - Б) на 9 классов;
 - В) 11 классов.
5. Изолирующие костюмы предназначены:
 - А) для защиты тела человека от комплекса вредных и опасных факторов при работе в специфических условиях;
 - Б) для защиты тела человека от комплекса вредных и психофизиологических факторов при работе в специфических условиях;
 - В) для защиты тела человека от комплекса вредных и эргономических основ безопасности труда.
6. Для создания избыточного давления и дыхания в костюме через штуцер, расположенный на спине, подается:
 - А) поток воздуха;
 - Б) чистый воздух;
 - В) кислород.

7. Средства защиты органов дыхания предназначены для:
- А) защиты биологических веществ;
 - Б) защиты от воздействия вредных химических веществ;
 - В) *защиты от загрязнения воздушной среды.*
8. В состав фильтрующего противогаза входит:
- А) фильтрующая коробка, сумка для ношения противогаза, очки, активированный уголь;
 - Б) *фильтрующая коробка, сумка для ношения противогаза, коробка с зернистыми поглотителями;*
 - В) фильтрующая коробка, сумка для ношения противогаза, аэрозоли.
9. Чем рекомендуется промывать после работы маску противогаза:
- А) проточной водой, нашатырем, соленым раствором;
 - Б) 2%-ным раствором формалина, проточной водой, нашатырем;
 - В) *теплой водой с мылом, 2%-ным раствором формалина.*
10. Респиратор – это...
- А) *облегченное средство защиты органов дыхания от вредных газов, паров и аэрозолей;*
 - Б) облегченное средство защиты органов дыхания от пыли, мусора и аэрозолей;
 - В) облегченное средство защиты органов дыхания от вредных насекомых, запахов пыльцы, аэрозолей.
11. Специальная одежда различных видов в зависимости от защитных свойств подразделяется на группы и подгруппы в соответствии с :
- А) ГОСТ 12.5.011-87;
 - Б) ГОСТ 12.3.011-87;
 - В) *ГОСТ 12.4.011-87.*
12. Наиболее распространенные средства защиты головы:
- А) защитные кепки;
 - Б) *защитные каски;*
 - В) защитные бейсболки.
12. Рукавицы и перчатки различного назначения в зависимости от их защитных свойств – это...
- А) средства защиты лица;
 - Б) *средства защиты рук;*
 - В) средства защиты шеи.
13. К средствам индивидуальной защиты относятся:
- А) каски, марлевые повязки, наушники, респираторы, противогазы;
 - Б) каски, марлевые повязки, наушники, вязанные варежки;
 - В) *каска, марлевые повязки, наушники, респираторы, противогазы, войлочные сапоги.*
14. Очки закрытого типа «Моноблок» предназначены для:
- А) защиты глаз от химических повреждений;
 - Б) *защиты глаз от механических повреждений;*
 - В) защита глаз от биологических повреждений.

Полученный результат:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

Б	А	А	В	А	Б	В	Б	В	А	В	Б	В	Б
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 вариант

1. СИЗ – это...
 - А) система индивидуальной защиты;
 - Б) средства индивидуальной защиты;
 - В) система индивидуальной защищенности.
2. При выдаче СИЗ должен ли проводиться специальный инструктаж по правилам пользования их пригодности к эксплуатации и приемов применения СИЗ:
 - А) да;
 - Б) нет.
3. Контроль за соблюдением сроков и правильностью проведения проверочных испытаний возлагается на:
 - А) органы безопасности и общественного контроля;
 - Б) ведомственные службы охраны труда, органы государственного надзора и общественного контроля;
 - В) органы государственного надзора и общественного контроля, органы безопасности.
4. СИЗ в зависимости от назначения делятся на:
 - А) 15 классов;
 - Б) на 9 классов;
 - В) 11 классов.
5. Изолирующие костюмы предназначены:
 - А) для защиты тела человека от комплекса вредных и опасных факторов при работе в специфических условиях;
 - Б) для защиты тела человека от комплекса вредных и психофизиологических факторов при работе в специфических условиях;
 - В) для защиты тела человека от комплекса вредных и эргономических основ безопасности труда.
6. Для создания избыточного давления и дыхания в костюме через штуцер, расположенный на спине, подается:
 - А) поток воздуха;
 - Б) чистый воздух;
 - В) кислород.
7. Средства защиты органов дыхания предназначены для:
 - А) защиты биологических веществ;
 - Б) защиты от воздействия вредных химических веществ;
 - В) защиты от загрязнения воздушной среды.
8. В состав фильтрующего противогаза входит:
 - А) фильтрующая коробка, сумка для ношения противогаза, очки, активированный уголь;
 - Б) фильтрующая коробка, сумка для ношения противогаза, коробка с зернистыми поглотителями;
 - В) фильтрующая коробка, сумка для ношения противогаза, аэрозоли.
9. Чем рекомендуется промывать после работы маску противогаза:

- А) проточной водой, нашатырем, соленым раствором;
- Б) 2%-ным раствором формалина, проточной водой, нашатырем;
- В) *теплой водой с мылом, 2%-ным раствором формалина.*

10. Респиратор – это...

А) *облегченное средство защиты органов дыхания от вредных газов, паров и аэрозолей;*

Б) облегченное средство защиты органов дыхания от пыли, мусора и аэрозолей;

В) облегченное средство защиты органов дыхания от вредных насекомых, запахов пыльцы, аэрозолей.

11. Специальная одежда различных видов в зависимости от защитных свойств подразделяется на группы и подгруппы в соответствии с :

А) ГОСТ 12.5.011-87;

Б) ГОСТ 12.3.011-87;

В) *ГОСТ 12.4.011-87.*

12. Наиболее распространенные средства защиты головы:

А) защитные кепки;

Б) *защитные каски;*

В) защитные бейсболки.

12. Рукавицы и перчатки различного назначения в зависимости от их защитных свойств – это...

А) средства защиты лица;

Б) *средства защиты рук;*

В) средства защиты шеи.

13. К средствам индивидуальной защиты относятся:

А) каски, марлевые повязки, наушники, респираторы, противогазы;

Б) каски, марлевые повязки, наушники, вязанные варежки;

В) *каска, марлевые повязки, наушники, респираторы, противогазы, войлочные сапоги.*

14. Очки закрытого типа «Моноблок» предназначены для:

А) защиты глаз от химических повреждений;

Б) *защиты глаз от механических повреждений;*

В) защита глаз от биологических повреждений.

Критерии оценивания

Возможные критерии оценок знаний студентов при тестировании

- оценка «Отлично» ставится при выполнении правильно 100-90% заданий;
- оценка «Хорошо» при выполнении - 89-75% заданий,
- оценка «Удовлетворительно» - при выполнении 74- 60%,
- оценка «Неудовлетворительно» - менее 59%.

1. Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	А	А	В	А	Б	В	Б	В	А	В	Б	В	Б

Итоговый тест по дисциплине «Охрана труда»

1. Госэнергонадзор осуществляет:

- а) контроль при проведении работ в атомной промышленности;

б) контроль за правильной эксплуатацией сосудов, работающих под давлением; в) контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;

г) контроль за соблюдением правил устройства и эксплуатации электроустановок.

2. При статистическом методе анализа условий труда:

а) собирают, обрабатывают и анализируют материалы о происшествиях на предприятиях; б) устанавливают причину травматизма по месту происшествия;

в) подсчитывают экономические потери, обусловленные травматизмом;

г) осуществляют детальное обследование несчастного случая.

3. Электробезопасность – это система организационно-технических мероприятий и средств:

а) обеспечивающих защиту людей от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

б) направленных на оздоровление воздушной среды;

в) обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электромагнитного поля; г) обеспечивающих соответствие требованиям техники безопасности.

4. Тормозные устройства в конструкции оборудования предназначены для:

а) препятствия попадания человека в опасную зону;

б) автоматического отключения агрегатов при отклонении параметров производственного процесса;

в) быстрой остановки источников опасности;

г) контроля и регулирования работы оборудования.

5. Электроофтальмия – это:

а) проникновение в верхние слои кожи частичек расплавленного металла;

б) воспаление наружных оболочек глаз в результате воздействия ультрафиолетовых лучей; в) четко очерченные пятна серого цвета по поверхности кожи;

г) судорожное сокращение мышц без потери сознания.

6. Репродуктивное воздействие вредных веществ на организм человека вызывает:

а) нарушение детородной функции; б) отравление всего организма;

в) изменение наследственности; г) онкологические заболевания.

7. При проведении работ в помещениях с повышенной опасностью применяются переносные электрические светильники напряжением не выше:

а) 12 Вольт; б) 42 Вольт; в) 100 Вольт; г) 220 Вольт.

8. К I классу чрезвычайно-опасных веществ относятся:

а) медь; б) ацетон; в) метиловый спирт; г) свинец.

9. На ВЛ напряжением выше 1000В приближаться к лежащему на земле проводу запрещается на расстоянии менее:

а) 15м;

б) 10м;

в) 8м;

г) 5м.

10. Относительная влажность воздуха в помещении должна составлять:

а) 20-40%; б) 40-60%; в) 60-80%; г) 80-100%.

11. К причинам поражения электрическим током относят:

а) недостатки конструкций зданий; б) неправильная строповка груза;

в) случайное прикосновение к токоведущим частям;

г) повышенная влажность в помещении.

12. Брандмауэры – это:

а) противопожарные стены; б) противопожарные щиты;

- в) средства индивидуальной защиты; г) огнетушители.
13. Осмотр трасс кабельных линий напряжением до 35 кВ, проложенных в земле, в туннелях, галереях и по стенам зданий должен производиться не реже:
- а) 1 раз в месяц; б) 1 раз в 3 месяца; в) 1 раз в 6 месяцев; г) 1 раз в год.
14. Баллон с кислородом имеет окраску:
- а) оранжевый; б) красный; в) серый; г) голубой.
15. К основным электрозащитным средствам, применяемым в электроустановках напряжением до 1000 В, относятся:
- а) указатели напряжения б) плакаты и знаки безопасности;
в) диэлектрические галоши; г) диэлектрические коврики
16. Размеры санитарно-защитной зоны для предприятий IV класса вредности составляют:
- а) 1000 м; б) 500 м; в) 300 м; г) 100 м.
17. Электролитическое воздействие электрического тока на организм человека – это:
- а) нагрев кожи и кровеносных сосудов; б) изменение физических свойств и состава крови; в) раздражение и возбуждение живых тканей организма; г) механические повреждения опорно-двигательного аппарата.
18. На производственном оборудовании световый фильтр белого цвета указывает:
- а) на наличие напряжения;
б) на нормальный режим работы;
в) о приближении одного из параметров процесса к предельным значениям;
г) о переходе на автоматический режим работы.
19. Текущий ремонт трансформаторов без РПН центральных распределительных подстанций с отключением производится:
- а) не реже 1 раза в 6 месяцев; б) не реже 1 раза в год; в) не реже 1 раза в 2 года; г) не реже 1 раза в 4 года.
20. К помещениям с повышенной опасностью по отношению к электротoku относятся:
- а) гальванические цехи; б) административно-бытовые корпуса;
в) инструментальные кладовые; г) лестничные клетки зданий.
21. Осмотр аккумуляторной батареи дежурным персоналом производится:
- а) 1 раз в сутки; б) 2 раза в месяц; в) 2 раза в сутки; г) 1 раз в месяц.
22. Допуск-наряд выдается лицом, имеющим группу по электробезопасности (в электроустановках напряжением выше 1000 В): а) не ниже IV; б) не ниже II; в) не ниже V; г) не ниже III.
23. Освещенность в производственных помещениях должна быть не менее:
- а) 50 лк; б) 100 лк; в) 150 лк; г) 20 лк.
24. Цветные кольца на трубопроводы наносят для:
- а) эстетического оформления;
б) устранения дефектов при транспортировке;
в) устранения дефектов после монтажа;
г) выделения опасности транспортируемого вещества.
25. Термическое воздействие электрического тока на организм человека – это:
- а) раздражение и возбуждение живых тканей организма; б) нагрев кровеносных сосудов;

- в) разложение крови;
г) воспаление наружных оболочек глаз.
26. Цистерны с кислотой имеют окраску следующего цвета:
а) зеленый; б) оранжевый; в) фиолетовый; г) черный.
27. Температура воздуха без выделения теплоты от оборудования должна составлять:
а) 30-35 °С; б) 25-30 °С; в) 18-25 °С; г) 10-18 °С.
28. Раздражающее воздействие вредных веществ оказывает влияние на:
а) весь организм; б) органы дыхания и слизистые; в) детородную функцию; г) изменение наследственности.
29. Окраска стен в оранжевый цвет воздействует на человека:
а) регулирует ритм дыхания;
б) вызывает апатию;
в) стимулирует к активной деятельности;
г) вызывает рефлекс самозащиты.
30. Нормы расхода воды на хозяйственно-питьевые нужды в горячих цехах составляют на 1 человека в смену:
а) 25 л; б) 45 л; в) 120 л; г) 180 л.
31. Площадь производственного помещения на одного работающего составляет:
а) 15 м²; б) 7,5 м²; в) 4,5 м²; г) 2,3 м².
32. Организм человека начинает ощущать воздушные потоки при скорости:
а) 3,5 м/с; б) 2 м/с; в) 1 м/с; г) 0,2 м/с.
33. Гигиена труда – это:
а) система законодательных актов, обеспечивающих безопасность труда;
б) система организационно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов; в) система, изучающая воздействие трудового процесса и условий производственной среды на организм человека, разрабатывающая мероприятия по обеспечению сохранения здоровья трудящихся; г) система законодательных актов, обеспечивающих защиту людей от воздействия электрического тока.
34. Объём производственного помещения на одного работающего составляет:
а) 20 м³; б) 15 м³; в) 10 м³; г) 5 м³.
35. Дисциплинарная ответственность – это:
а) денежный штраф; б) перевод на менее оплачиваемую работу; в) лишение свободы на 5 лет; г) лишение свободы на 1 год.
36. Опасный производственный фактор – это:
а) движущиеся машины и механизмы; б) монотонность труда;
в) загазованность помещения; г) наличие электромагнитных излучений.
37. Контроль 2 ступени проводят:
а) начальник участка + инспектор по ОХТ;
б) начальник цеха + инженер по ОХТ;
в) главный инженер + начальник отдела ОХТ; г) директор предприятия.
38. Цифра в марке огнетушителя указывает на:
а) дальность струи; б) модификацию; в) высоту огнетушителя; г) объём в литрах.
39. Высший надзор за соблюдением и выполнением законодательства по ОХТ осуществляет:

а) президент; б) премьер-министр; в) генеральный прокурор; г) федеральный судья.

40. *Вредный производственный фактор – это:*

а) умственное перенапряжение; б) повышенный уровень шума; в) неисправность оборудования; г) острые кромки изделий.

Ответы к тесту:

1- г 11- в 21- а 31- в

2- а 12- а 22- в 32- г

3- в 13- б 23- в 33- в

4- в 14- г 24- г 34- б

5- б 15- а 25- б 35- б

6- а 16- г 26- б 36- а

7- б 17- б 27- в 37- б

8- г 18- а 28- б 38- г

9- г 19- д 29- в 39- в

10- б 20- а 30- б 40- б

Критерии оценок знаний студентов при тестировании:

- оценка «Отлично» ставится при выполнении правильно 90–100% заданий;
- оценка «Хорошо» при выполнении - 70–89% заданий,
- оценка «Удовлетворительно» - при выполнении 55–69%,
- оценка «Неудовлетворительно» - менее 55%.